

Skrócony opis modułu kształcenia

M uu_uu	M HT S2_31
Kierunek lub kierunki studiów	Hortiterapia
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Wykorzystanie siedlisk wodnych w hortiterapii Water habitats using in hortitherapy
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne, drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	drugi
Semestr dla kierunku	trzeci
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr inż. Agnieszka Szczurowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Przekazanie treści programowych w zakresie zagadnień dotyczących funkcjonowania różnego typu siedlisk wodnych oraz ich znaczenia i możliwości wykorzystania w hortiterapii. Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce planowania i organizowania procesu hortiterapii.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Cechy wody jako środowiska życia, przystosowania roślin i zwierząt do warunków środowiska wodnego. Bogactwo gatunkowe i różnorodność zespołów organizmów siedlisk wodnych. Klasyfikacja i charakterystyka różnych typów siedlisk słodkowodnych - ich struktura i funkcjonowanie. Rola siedlisk wodnych w środowisku naturalnym i w ogrodach. Znaczenie siedlisk wodnych dla człowieka. Charakterystyka wybranych siedlisk wodnych i możliwości ich wykorzystania w ogrodach terapeutycznych. Przedstawienie możliwości wykorzystania wybranych siedlisk wodnych w hortiterapii. Planowanie działań w ramach hortiterapii z wykorzystaniem różnych typów siedlisk wodnych pod kątem różnych grup odbiorców. Zapoznanie z siedliskami wodnymi na terenie Lublina i okolic, które mogą być ewentualnie wykorzystane jako element hortiterapii.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beck P. 2008. Ogrody wodne. Wyd. KDC, W-wa. 2. Bogusławska M., Wilkaniec A. 2003. Ogród wodny. Wyd. Działkowiec, W-wa. 3. Małyszek A., Krejszef S., Kucharczyk D. 2005. Ogród wodny bez tajemnic. Wyd. Muza S.A., W-wa. 4. Lampert W., Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. PWN, Warszawa. 5. Płoszej_Witkowska B. (Red). 2015. Hortiterapia. Wyd. UW-M w Olsztynie. Olsztyn. 6. Strzelec M., Spyra A., Serafiński W. 2010. Biologia wód śródlądowych. Wyd. Uniw. Śląski. Katowice. 7. Wojciechowski I. 2003. Funkcjonowanie ekosystemów torfowiskowych. Wyd. kat. Ekol. Ogól. Lublin.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Studenci samodzielnie i w zespołach rozwiązują zadania oraz opracowują projekty na podstawie przygotowanych materiałów. Efekty prezentują w formie multimedialnej. Dyskusja inicjowana

	przez prowadzącego ćwiczenia. Ćwiczenia terenowe na terenie Lublina i okolic.
--	---